



## "40 AÑOS APORTANDO A LA PSICOLOGÍA Y A LA FORMACIÓN DE EXCELENCIA"

Les damos la bienvenida a la primera edición del Newsletter del Postgrado en Psicología UdeC "*Conectando ciencia, formación y comunidad*", dirigido a los programas de **Magíster en Psicología menciones Psicología Educacional, Psicología de la Salud y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Magíster en Psicología Clínica y Doctorado en Psicología.**

Está enfocado en la vida académica y científica del postgrado y tiene el propósito de visibilizar los avances en investigación, formación avanzada y actividades académicas que distinguen estos programas, promoviendo el intercambio entre estudiantes, académicos(as) e investigadores(as). Aportando además al fortalecimiento de la identidad académica de los programas de postgrado de nuestro Departamento.



**Dra. Gabriela Nazar Carter**  
Directora  
Doctorado en Psicología



**Dra. Yaranay López Angulo**  
Directora  
Magíster en Psicología menciones Psicología Educacional, Psicología de la Salud y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones



**Dra. Carolina Inostroza Rovegno**  
Directora  
Magíster en Psicología Clínica



## COLUMNA DE OPINIÓN | Dr. Félix Cova Solar

Todo un desafío compartir algunas reflexiones en este primer Newsletter de nuestros programas de postgrado. Ello me ha llevado a pensar en uno de los mayores desafíos que enfrentan hoy quienes se interesan por la investigación y la vida académica: Conservar el sentido de ese interés en un contexto que, paradójicamente, muchas veces conspira contra él. De ser herramientas imperfectas para medir el quehacer de cada investigador, la cantidad de publicaciones o su indexación (¡ojalá Q1!), o el dinero obtenido a través de proyectos concursables, han pasado muchas veces a transformarse en fines en sí mismos y a ser los criterios fundamentales para valorar el quehacer científico. No importa tanto que se investiga, que preguntas movilizan el trabajo ni cuanta dedicación se ponga en la docencia, sino si se tiene o no un proyecto adjudicado o si las publicaciones son Q1. Es fácil perder el rumbo en medio de indicadores que, aunque útiles en algunos aspectos, poco dicen sobre el valor real del trabajo académico, sobre su sentido profundo o su interés intelectual o social.

Esto genera sentimientos de agobio y frustración en toda la comunidad académica. Se extienden, en especial, entre quienes se inician en la investigación, quienes enfrentan trayectorias cada vez más exigentes y escenarios laborales crecientemente precarizados y competitivos. Así, la ansiedad por cumplir con estándares productivistas a veces termina sofocando la curiosidad, la pasión por aprender y enseñar, y por construir conocimiento con valor. Frecuentemente, el entusiasmo por la vida académica se diluye en un mar de tareas urgentes y criterios externos. Seguir leyendo, pensando, enseñando, escribiendo en este entorno puede, a veces, resultar quijotesco. La susceptibilidad a modas que permitan publicar más se hace mayor.

Frente a este panorama, la pregunta que surge con fuerza es como conservar, o incluso recuperar, el sentido del propio quehacer. No tengo respuestas cerradas (¿existen?), pero creo que parte del camino está en reforzar los espacios de comunidad y conversación, en recordar que no investigamos ni enseñamos en el vacío y que nuestros saberes toman forma en diálogo y para un fin que no somos nosotros mismos. El postgrado, en ese sentido, puede ser una oportunidad privilegiada para detenernos, reencontrarnos con nuestras preguntas y con aquello que nos mueve, para construir redes de apoyo y pensamiento compartido. Detenerse a pensar también es una forma de “resistencia”. Abrir preguntas, tender puentes y mantener viva la conversación sobre que significa hoy investigar, formar y crear conocimiento -más aún desde universidades con vocación pública- es indispensable para que mantengamos viva esa ilusión que nos ha llevado a embarcarnos en las exigentes tramas de la vida académica. Me atrevo a motivarles a ello.



## DEFENSAS DE PROYECTOS DE TESIS

Los y las estudiantes de los programas de Magíster y Doctorado en Psicología deben lograr algunos hitos para optar a su grado académico. Entre ellos, se encuentra la presentación del Proyecto de Tesis, donde presentan su propuesta de estudio y les habilita para implementar sus investigaciones.

Posteriormente los(as) estudiantes realizan la defensa de Tesis, donde presentan su investigación frente a una comisión evaluadora y les otorga el grado académico.

A continuación, se comparten los logros alcanzados durante el primer semestre.

### PROYECTO DOCTORAL



**Dra(c). Gabriela Díaz Pérez**

**Título de su proyecto:** *"Estigma y vida de pareja y sexual de personas con diagnóstico de Esquizofrenia y Trastorno Bipolar tipo I".*

**Docente guía:** Dra. Pamela Grandón.

### PROYECTOS DE MAGÍSTER



**Mg(c). Jaime Méndez Contreras**

**Título de su proyecto:** *"Experiencias de atención en Salud No Binarias (NB) y Trans No Binarias (TNB) en Chile".*

**Docente guía:** Dra. Pamela Vaccari.



**Mg(c). Viktor Fonseca Bonilla**

**Título de su proyecto:** *"Narrativas de adultos trans masculinos chilenos: Transición hormonal con testosterona, salud mental y bienestar psicológico".*

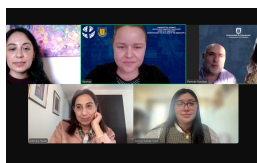
**Docente guía:** Dr. Cristian Oyanadel.



**Mg(c). Magdalena Aravena Moraga**

**Título de su proyecto:** *"Reflexiones de Estudiantes de Pregrado de Educación Parvularia en Torno a un Taller Participativo de Educación Sexual Integral".*

**Docente guía:** Dra. Pamela Vaccari.



**Mg(c). Camila Gálvez Vidal**

**Título de su proyecto:** *"Evaluación de la transferencia piloto del programa Igual-Mente para la reducción de estigma en personal de atención primaria de salud".*

**Docente guía:** Dra. Pamela Grandón.



## DEFENSAS DE PROYECTOS DE TESIS

### PROYECTOS DE MAGÍSTER



**Mg(c). Rodrigo Moraga Torres**

**Título de su proyecto:** "Desigualdad económica percibida y bienestar subjetivo: Modelo de mediación moderada de la evaluación de injusticia distributiva y la creencia de la meritocracia".

**Docente guía:** Dra. Loreto Villagrán **Docente co guía:** Dra. Cecilia Bustos.



**Mg(c). Patricia Castillo**

**Título de su proyecto:** "Experiencia de Cuidadoras/es Informales de Personas con Demencia: Afrontamiento, Autoeficacia y Apoyo Social".

**Docente guía:** Dra. Pamela Grandón.



**Mg(c). Carolina Vidal**

**Título de su proyecto:** "Experiencias de Padres y Madres con Hijos e Hijas que Nacen con una Discapacidad Visual Atendidos en Sistema Público de Salud Chileno".

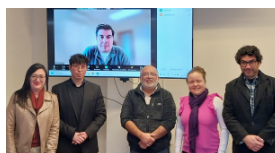
**Docente guía:** Dra. Pamela Vaccari **Docente co-guía:** Dra. Loreto Villagrán.



**Mg(c). Cristóbal Ramírez**

**Título de su proyecto:** "Estrés académico, estrés no académico, género y desarrollo de síntomas somáticos en estudiantes universitarios: El rol mediador de la preocupación".

**Docente guía:** Dra. Carolina Inostroza.



**Mg(c). Luis Riquelme Elgueta**

**Título de su proyecto:** "Relación entre coordinación interpersonal, alianza terapéutica, adherencia al tratamiento y sintomatología postraumática en psicoterapia: Un análisis longitudinal en usuarios afectados por eventos estresantes".

**Docente guía:** Dr. Felipe García **Docente co guía:** Himmblar Olivares.



## DEFENSAS DE TESIS DOCTORALES



### **Dra. Valeria Infante Villagrán**

Mención Cum Laude

**Título de su Tesis:** "Efectos de un programa de entrenamiento con y sin ludificación para fomentar el aprendizaje autorregulado sobre variables docentes".

**Docente guía:** Dr. Alejandro Díaz **Docente co guía:** Dr. Pedro Salcedo.



### **Dra. Daniela Zúñiga Vásquez**

**Título de su Tesis:** "Diseño de una escala para evaluar las Prácticas Organizacionales de Liderazgo para la inclusión en Establecimientos Educativos de Chile".

**Docente guía:** Dr. Gamal Cerda **Docente co guía:** Dr. Claudio Bustos.



### **Dr. Daniel Reyes Molina**

**Título de su Tesis:** "Modelo Explicativo de la Actividad Física Incidental en Estudiantes Universitarios desde la Psicología del Ejercicio".

**Docente guía:** Dra. Gabriela Nazar **Docente co guía:** Dr. Rafael Zapata.

## DEFENSAS DE TESIS DE MAGÍSTER



### **Mg. Javiera Becerra Ruiz**

**Título de su Tesis:** "Planificación, autoevaluación y rendimiento académico en estudiantes de escuelas rurales y urbanas del Biobío y Ñuble: Un estudio Longitudinal".

**Docente guía:** Dra. Yaranay López **Docente co guía:** Dra. Fabiola Sáez.



### **Mg. Gabriela Flores Oyarzo**

**Título de su Tesis:** "Perspectiva Temporal, Salud Mental y Bienestar Subjetivo en Adolescentes con y sin Alta Capacidad en Chile".

**Docente guía:** Dr. Cristian Oyanadel.



### **Mg. José Garrido Cerda**

**Título de su Tesis:** "Arquetipos de liderazgo y su relación con características del diseño del trabajo y violencia laboral en el contexto hospitalario chileno".

**Docente guía:** Dr. Raúl Ramírez.



### **Mg. Beatriz Sáez**

**Título de su Tesis:** "Efectos de una Intervención sobre Estrategias de Alimentación Infantil Dirigida a Padres de Niños y Niñas Preescolares con Sobrepeso u Obesidad".

**Docente guía:** Dra. Gabriela Nazar.



### **Mg. Bernardita Reyes**

**Título de su Tesis:** "Estrés de Rol y Clima de Gestión de Conflicto: Su Rol en la Relación entre Liderazgo Laissez-Faire y Salud Mental".

**Docente guía:** Dr. Raúl Ramírez.

Extendemos nuestras más sinceras felicitaciones a todos los y las estudiantes por sus logros académicos. Reconocemos especialmente a quienes han defendido exitosamente sus proyectos de tesis y a quienes han obtenido su grado académico. Les deseamos mucho éxito en esta nueva etapa de su trayectoria académica y profesional.



## NOTICIAS DESTACADAS

### Ceremonia de celebración 40 años

Con una emotiva ceremonia en el Teatro Concepción, el viernes 11 de abril se realizó la “Ceremonia de Celebración de los 40 años de Psicología UdeC”, bajo el lema “40 años formando profesionales que transforman vidas y potencian el bienestar humano”.

La actividad contó con la participación de autoridades de nuestra casa de estudios y el acompañamiento numeroso de ex estudiantes y estudiantes actuales, Psicólogos y Psicólogas cuyas trayectorias han consolidado el proyecto académico, profesional y social de nuestra carrera en pre y postgrado.

Especial fue el momento en que se entregó un reconocimiento a la Generación 1985, como símbolo de la titulación que no pudieron realizar en el año 1990 por circunstancias de la época.



### Visita Dr. Carlos Zalaquett

En el marco de la celebración de los 40 años de la carrera de Psicología, el académico e investigador Dr. Carlos Zalaquett de la Universidad de Pensilvania visitó el Departamento de Psicología y sostuvo un encuentro con estudiantes del programa de Magíster y Doctorado en Psicología con compartió su experiencia como académico e investigador, y conversó con los(as) estudiantes sobre sus respectivas líneas de investigación.

En la ceremonia inaugural de celebración de los 40 años de la carrera, el Dr. Zalaquett brindó unas palabras reconociendo a Psicólogos y Psicólogas que han destacado por sus aportes a la profesión y a la sociedad.



### Una Mirada a la Trayectoria de la Psicología en la Conmemoración de Nuestro 40° Aniversario

En el marco del acto inaugural que dio inicio a las celebraciones por los 40 años de nuestra carrera, tuvimos el privilegio de contar con dos testimonios que, en conjunto, trazaron un elocuente mapa de la evolución de la psicología.

Por una parte, una graduada de la primera generación Dra. Bertha Escobar, compartió un emotivo discurso que nos transportó a los orígenes y desafíos fundacionales de la carrera. En su intervención, subrayó las dificultades de una época con recursos limitados y de tensiones políticas, pero también destacó las cualidades de un grupo de personas altamente motivadas por la contribución social, resilientes, y comprometidas con el desarrollo científico y profesional de una Psicología a la altura de esos tiempos.

Complementando esta mirada histórica, otra invitada especial de la American Psychological Association (APA), Dra. Amanda Clinton, compartió una conferencia sobre los desafíos globales que enfrenta la psicología en la actualidad. Su análisis abordó fundamentalmente la necesidad de establecer lazos de colaboración auténticos que nos permitan afrontar desafíos globales de mejor manera.

El diálogo entre ambas ponencias resultó profundamente enriquecedor, contrastando los retos del pasado con las complejidades del presente y futuro, y reafirmando el dinamismo y la relevancia de una nuestra ciencia y disciplina en constante evolución. Lo cual representa un desafío no solo para la formación de futuros y futuras profesionales en la disciplina, sino que también en la generación de conocimiento y la innovación en el quehacer científico de académicos, académicas y estudiantes de postgrado de nuestra carrera.



Dra. Amanda Clinton



Dra. Bertha Escobar

## NOTICIAS DESTACADAS



### Programa de Doctorado | Cohorte 2025

En marzo de 2025 se dio inicio al Programa de Doctorado en Psicología, el cual recibió a 9 nuevos(as) estudiantes en su mayoría beneficiarios(as) de la Beca Doctorado Nacional ANID.



### Programa de Magíster en Psicología menciones Psicología Educacional, Psicología de la Salud y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones | Cohorte 2025

En marzo 2025 inició el Programa de Magíster en Psicología, recibiendo a 20 nuevos(as) estudiantes.



Un equipo del Área Social del Departamento de Psicología de la Universidad de Concepción ha realizado talleres participativos sobre resiliencia comunitaria frente a incendios forestales en las comunas de Penco y San Pedro de la Paz.

El grupo, integrado por la Dra. Loreto Villagrán Valenzuela, la estudiante del Programa de Doctorado en Psicología Camila Navarrete Valladares, y el estudiante de Magíster en Psicología Rodrigo Moraga Torres, colabora en el proyecto PINC 230019.

Esta iniciativa, titulada "Portafolio de soluciones para fortalecer la resiliencia frente a incendios forestales: una aproximación comunitaria y sistémica para la planificación y gestión del territorio", es dirigida por el Dr. Francisco de la Barrera del Centro EULA de la Universidad de Concepción y financiada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Esta colaboración fortalece la investigación interdisciplinaria al conectar el área de la Psicología Social con otras disciplinas, enriqueciendo la aproximación a problemáticas complejas como la resiliencia comunitaria.



## NOTICIAS DESTACADAS

### Estudiantes del programa de Magíster en Psicología Clínica y Magíster en Psicología menciones Educación, Salud y del Trabajo y Organizaciones participan como asistentes en Congreso Nacional de Psicología Clínica.

El pasado 24, 25 y 26 de Julio se llevó a cabo el XXV Congreso Nacional De Psicología Clínica “Teoría, Investigación Y Práctica Clínica: Una Confluencia Profesional En El Siglo XXI”. La actividad fue organizada por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica y Psicoterapia y fue realizada en la ciudad de Viña del Mar.

El evento contó con ponentes nacionales e internacionales y brindó una oportunidad enriquecedora para la actualización profesional y el encuentro entre miembros de la comunidad ligada a la salud mental.

En esta oportunidad participaron como asistentes los y las estudiantes del Programa de Magíster en Psicología Clínica Natalia Carreño Sepúlveda, Laura Cova Saez, Emilia Gallegos Villablanca, Pamela Núñez Martínez, Claudio Salas Cifuentes y Lilian Urra Osses.

Además, el estudiante del Programa de Magíster Luis Riquelme, participó como expositor con su ponencia titulada “Relación entre la coordinación interpersonal, alianza terapéutica, adherencia al tratamiento y sintomatología postraumática en psicoterapia: Un análisis longitudinal en usuarios afectados por eventos estresantes”, guiado por el docente Dr. Felipe García.



### Directora del Magíster en Psicología Clínica participa como expositora en Congreso Nacional de Psicología Clínica.

En el Congreso organizado por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica y Psicoterapia, la Dra. Carolina Inostroza Rovegno participó como expositora con las ponencias “Salud mental en universitarios” y “Efecto del estrés y el pensamiento repetitivo negativo en las variaciones diarias del ánimo y la ansiedad de los universitarios”.

Ambas ponencias forman parte de las actividades del proyecto FONDECYT 1252104, cuya dirección está a cargo de la académica.



Destacamos la participación de los(as) integrantes de programas de postgrado de la carrera de Psicología UdeC en instancias de difusión científica. Las cuales son un aporte al enriquecimiento del quehacer profesional.

## NOTICIAS DESTACADAS

### Egresada primera promoción del Magíster en Psicología UdeC

Con orgullo y emoción, destacamos el egreso de los(as) 16 estudiantes que conforman la primera promoción del Magíster en Psicología Clínica: Daniel Almenarez Cardona, Gastón Caamaño Toledo, Deisy Cid Cid, Andrea Coronado Catrila, Rodrigo Díaz Olgún, Kiomara Gajardo Escobar, Erika Labarca Pozas, Paula Medina Puentes, Javier Muñoz Endre, Jocelyne Navarrete Valdés, Fernando Neira Guzmán, Valeria Pardo Villagrán, Matías Rubio Ulloa, Alda Salazar Pastene, Cristian Vera Pérez y Roberto Villalobos Mangas.



Cada uno(a) de ellos(as) completó una formación de dos años, con una sólida y actualizada preparación teórica en Psicología Clínica y Salud Mental, el desarrollo de habilidades de intervención, supervisión clínica y la elaboración de una tesina en un tema de relevancia en el campo.

¡Felicitamos a nuestras y nuestros nuevos magísteres en Psicología Clínica y les deseamos éxito en este nuevo capítulo de sus vidas profesionales!

### Acreditación del Programa de Magíster en Psicología menciones en Psicología Educacional, Psicología de la Salud y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

El Magíster en Psicología de la Universidad de Concepción, con sus menciones en Psicología Educacional, Psicología de la Salud y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, logró obtener seis (6) años de acreditación por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) tras la exitosa acogida del Recurso de Reposición presentado por el programa, y que en resolución extiende su certificación hasta el año 2030.



Esta decisión es un reconocimiento a la solidez, coherencia y mejora continua del programa; valida la calidad de su cuerpo académico, la pertinencia de su plan de estudios y la relevancia de sus tres menciones, las cuales responden eficazmente a los desafíos contemporáneos de la sociedad y fortalecen la articulación entre la formación teórica y la práctica profesional.

Desde el Departamento de Psicología felicitamos a quienes forman parte del Programa de Magíster en Psicología- menciones Psicología Educacional, Psicología de la Salud y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones- por este importante hito.



## BECAS Y CONCURSOS INTERNOS

### El Programa de Doctorado en Psicología compartió su Convocatoria a Pasantía Doctoral en la Universidad de Oviedo

Con el fin de contribuir al proceso formativo de los estudiantes de Doctorado, se invitó a los(as) estudiantes a postular al financiamiento de una pasantía en la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo, España. La duración de la pasantía no puede ser inferior a 10 días y se debe realizar durante el año 2025.

Las postulaciones se recibieron hasta el 30 de Mayo y los resultados de la convocatoria se publicarán próximamente.

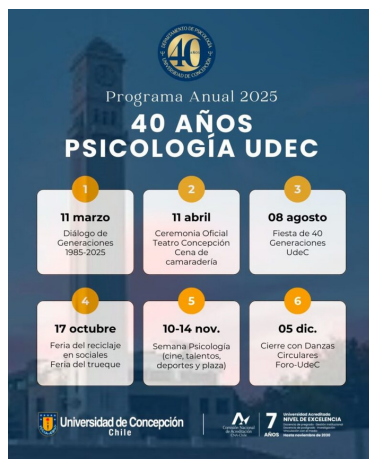
Le deseamos a los y las postulantes el mayor de los éxitos y esperamos que esta iniciativa sea una oportunidad para fortalecer su formación doctoral y les permita generar alianzas con equipos de investigación internacionales..

### Estudiantes del Programas de Magíster en Psicología recibieron Beca de Apoyo para la Realización de Tesis (BART)

Con el objetivo de contribuir en el proceso de implementación y desarrollo de las Tesis de los/as estudiantes del Magíster en Psicología, se les invitó a postular a fondos de financiamiento destinados a ese fin. En esta oportunidad los(as) estudiantes y candidatos(as) al grado de Magíster Rodrigo Moraga y Magdalena Aravena fueron quienes se adjudicaron el beneficio. Los(as) felicitamos por este reconocimiento y les deseamos el mayor de los éxitos en la implementación de sus respectivas investigaciones.

Durante el segundo semestre del año 2025, se abrirá un nuevo concurso para postular a los fondos que ofrece la Beca.

## PRÓXIMOS EVENTOS



NEWSLETTER POSTGRADO PSICOLOGÍA UDEC

# CONECTANDO CIENCIA, FORMACIÓN Y COMUNIDAD

PRIMERA EDICIÓN - AGOSTO 2025

## EQUIPO EDITORIAL

---

**Coordinación general y edición:** Dra. Yaranay López Angulo

**Edición general:** Dra. Gabriela Nazar Carter

**Redacción, Diseño y diagramación:** Mg. Gabriela Flores Oyarzo

---

[HTTPS://MAGISTERPSICOLOGIAUDEC.CL/](https://magisterpsicologiaudec.cl/)

[HTTPS://DOCTORADOPSICOLOGIA.UDEC.CL/](https://doctoradopsicologia.udec.cl/)